

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Управление образования исполнительного комитета г.Казани

МАОУ «Прогимназия № 360»

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.25

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ШМО
Музипова И.З.
Протокол № 1 от 29.08.25

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ
«Прогимназия №360»
Сопромадзе Л.К.
Приказ № 59-0 от 29.08.25



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Тропинки в профессию»

для обучающихся 1– 4 классов

Казань, 2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования(начального общего, основного общего, среднего общего образования) вводится понятие внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в аспекте федеральных государственных образовательных стандартов общего образования понимается как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно - урочной, и направленная на достижениепланируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ общего образования.

Внеурочная деятельность является обязательной. Все виды внеурочной деятельностидолжны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Данный курс является первой ступенькой в предпрофильном образовании.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но, поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Правильно проведённая с ними профориентационная работа должна стать основой, на которой в дальнейшем будут развиваться профессиональные интересы и намерения школьников в старших классах.

2. Место курса в учебном плане

Программа внеурочной деятельности по общекультурной направленности «Тропинка в мир профессий» предназначена для обучающихся 1-4 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей в возрасте от 7 до 10 лет.

Программа внеурочной деятельности «Тропинка в мир профессий» рассчитана на 4 года(135 часов).

1. класс – Игрушки в профессию (33ч)

2. класс – Путешествие в мир профессий (34ч)

3. класс – У меня растут года (34ч)

4. класс – Труд в почете любой, мир профессий большой (34ч)

Продолжительность занятия в 1-2 классах составляет 25 минут, в 3-4 классах – 35 минут.

3.Общая характеристика

Цель программы: подготовить основу для предпрофильной ориентации учащихся младших классов путём создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи программы:

- формирование единой картины о мире труда и разнообразии профессий;
- обогащение представлений о различных сторонах профессий;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, творческой активности, и способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека.

4.Планируемые результаты

Предметные результаты:

В результате прохождения курса «Тропинка в мир профессий» младший школьник должен **знать:** основные сферы профессиональной деятельности человека; основные признаки профессий, их значение в обществе; предприятия и учреждения города; основные приемы выполнения учебных проектов.

Уметь: рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества; выполнять отдельные трудовые операции по конкретным профессиям; переносить сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации; выполнять учебные проекты.

Личностные УУД: овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении; готовность и способность обучающихся к саморазвитию; уважительное отношение к представителям разных профессий;

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Тропинка в мир профессий» является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД: организовывать свою деятельность в соответствии с планом; принимать учебную или игровую задачу на основании того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно; высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, с планом; определять последовательность своих действий; давать

эмоциональную оценку деятельности, корректировать свои действия и поведение.

Познавательные УУД: перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной профориентационной работы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков); включать действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, моделирования профориентационного содержания занятий.

Коммуникативные УУД: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; вести проблемный диалог (побуждающий и подводящий диалог); договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Ожидаемый результат.

Программа «Тропинка в мир профессий» позволит выработать у школьников и их родителей понимание важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду, потребность в получении знаний о многообразии профессий, сформировать отношение к людям любого труда, как к высшей ценности общества.

Школьник будет понимать, насколько многообразен мир профессий, какие личностные и профессиональные качества нужно воспитывать в себе для успешного освоения выбранной профессии.

Актуальность данного курса велика. Существует много программ по предпрофильной и профильной подготовке учащихся 8 – 11 классов, но всё же подросток не успевает сделать осознанный выбор. В связи с этим необходимо определить роль и место профориентационной работы в начальной школе. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день.

Через выбор профессии ребенок определяет место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым.

Новизна программы заключается в разработанной системе профориентационной работы, которая позволяет поэтапно давать знания обучающимся, начиная с первого класса, учитывая возрастные особенности и ведущий вид деятельности, что в итоге

позволит сделать правильный профессиональный выбор.

Ведущая деятельность: поисковая, исследовательская, творческая, игровая.

Формы работы: беседы; экскурсии; встречи с людьми интересных профессий; игры: ролевые, компьютерные, настольные, семейные; просмотры кинофильмов, мультимедиа, видеофильмов; литературные композиции, устные журналы, викторины. проектно-исследовательская деятельность учащихся.

Формы подведения итогов работы: участие в конкурсах рисунков, фотографий, защите проектов и др., праздники, утренники; фотовыставки; методы самовыражения (в рисунке, в создании образа).

5. Ожидаемые результаты программы

Овладение элементарными профессиональными умениями и ознакомление с миром профессий. Развитие способности трудиться в коллективе. Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к труду. Обогащения словарного запаса. Коррекция высших психологических функций. Коррекция психофизических недостатков средствами трудовой деятельности.

Этапы реализации программы:

I этап – Знакомство с профессиями через труд.

II этап – Углубление и расширение знаний о профессиях. Показать значимость каждой профессии для общества.

III этап – Развитие коммуникативных навыков и опыта проектной и исследовательской деятельности.

6. Основные направления программы

Модуль I – Играем в профессии – 1 класс.

Цель: формирование элементарных знаний о профессиях через игру.

Модуль II – Путешествие в мир профессий – 2 класс.

Цель: расширение представлений детей о мире профессий.

Модуль III – У меня растут года – 3 класс.

Цель: формирование мотивации, интереса к трудовой и учебной деятельности, стремления к коллективному общественно-полезному труду.

Модуль IV – Труд в почете любой, мир профессий большой – 4 класс.

Цель: формировать добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни

человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

Тематическое планирование
1 класс (33 ч)

№	Тема раздела	Кол-во часов	ЦОР ЭОР
1-2	«Все работы хороши»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
3-4	«Кому, что нужно»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
5-6	«Оденем куклу на работу, едем на работу»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
7-8	«Мы строители»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
9-10	«Магазин»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
11-12	«Мы идем в магазин»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
13-14	«Аптека»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
15-16	«Больница»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
17-18	«Какие бывают профессии»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
19-20	С.Михалков «Дядя Степа»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/

			https://resh.edu.ru/
21- 22- 23	«Дядя Степа-милиционер»	3	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
24- 25	В.Маяковский «Кем быть?»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
26- 27	К.Чуковский «Доктор Айболит»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
28- 29	Уход за цветами	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
30- 31	Профессия повар	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
32- 33	«Поварята»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/

Тематическое планирование
2 класс (34 часа)

№	Тема раздела	Кол-во часов	ЦОР ЭОР
1-2	Мастерская удивительных профессий «Все работы хороши»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
3-4	«Разные дома»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
5-6	«Дачный домик»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
7-8	«Моя профессия»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/

9- 10- 11	«Профессия «Врач»	3	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
12- 13	«Больница»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
14- 15	Доктор «Айболит»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
16- 17	«Кто нас лечит»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
18- 19	«Добрый доктор Айболит»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
20- 21- 22	«Парикмахерская»	3	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
23- 24	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
25- 26	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
27- 28	Профессия «Строитель»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
29- 30	Строительный поединок	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
31- 32- 33	Путешествие в пекарню. Знакомство с профессией пекаря, с пекарней. Кто работает в пекарне? Мастер-классы.	3	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
34	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	1	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/

**Тематическое планирование
3 класс (34 часа)**

№	Тема раздела	Кол-во часов	ЦОР ЭОР
1-2	«Что такое профессия»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
3-4	«У кого мастерок, у кого молоток»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
5-6	«Истоки трудолюбия»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
7-8	«Домашний помощник»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
9-10	«Мир профессии»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
11-12	«Угадай профессии»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
13-14	«Какие бывают профессии»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
15-16	«Куда уходят поезда»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
17-18	«Моя профессия»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
19-20	«Наши друзья-книги»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
21-22	«Откуда сахар пришел»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
23-24	«Турнир профессионалов»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
25-26-27	«Все профессии нужны, все профессии важны»	3	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/

28-29	«Строим дом»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
30	Операция «Трудовой десант»	1	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
31-32	«Уход за цветами»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
33-34	«Кулинарный поединок»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/

Тематическое планирование
4 класс (34 часа)

№	Тема раздела	Кол-во часов	ЦОР ЭОР
1-2	«Любое дело - моё счастье в будущем»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
3-4	«По дорогам идут машины»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
5-6	«Все работы хороши»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
7-8	«О профессии продавца»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
9-10	«О профессии библиотекаря»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
11-12	«Праздник в городе Мастеров»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
13-14	«Работники издательства и типографии»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/

15-16	«Как приходят вести»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
17-18	«Веселые мастерские»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
19-20	«Путешествие в Город Мастеров»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
21-22	«Строительные специальности»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
23-24	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
25-26	«Знакомство с промышленными профессиями»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
27-28	«Человек трудом красен»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
29-30	«Успеешь сам - научи другого»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
31-32	«Чей участок лучше»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
33-34	«Кулинарный поединок»	2	https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/

**Календарно - тематический план
1 класс (33 ч)**

**Календарно - тематический план
2 класс (34 ч)**

№	Тема раздела	Кол-во часов	Дата	Примечание
1-2	Мастерская удивительных профессий «Все	2		

№	Тема раздела	Кол-во часов	Дата	Примечание
1-2	«Все работы хороши»	2		
3-4	«Кому, что нужно»	2		
5-6	«Оденем куклу на работу, едем на работу»	2		
7-8	«Мы строители»	2		
9-10	«Магазин»	2		
11-12	«Мы идем в магазин»	2		
13-14	«Аптека»	2		
15-16	«Больница»	2		
17-18	«Какие бывают профессии»	2		
19-20	С.Михалков «Дядя Степа»	2		
21-22-23	«Дядя Степа-милиционер»	3		
24-25	В.Маяковский «Кем быть?»	2		
26-27	К.Чуковский «Доктор Айболит»	2		
28-29	Уход за цветами	2		
30-31	Профессия повар	2		
32-33	«Поварята»	2		
	работы хороши»			
3-4	«Разные дома»	2		
5-6	«Дачный домик»	2		
7-8	«Моя профессия»	2		
9-10-11	«Профессия «Врач»	3		
12-13	«Больница»	2		
14-15	Доктор «Айболит»	2		
16-17	«Кто нас лечит»	2		
18-19	«Добрый доктор Айболит»	2		
20-21-22	«Парикмахерская»	3		
23-24	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	2		
25-26	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	2		
27-28	Профессия «Строитель»	2		
29-30	Строительный поединок	2		
31-32-33	Путешествие в пекарню. Знакомство с профессией пекаря, с пекарней. Кто работает в пекарне?	3		

34	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	1		
----	---	---	--	--

Календарно - тематический план
3 класс (34 ч)

№	Тема раздела	Кол-во часов	Дата	Примечание
1-2	«Что такое профессия»	2		
3-4	«У кого мастерок, у кого молоток»	2		
5-6	«Истоки трудолюбия»	2		
7-8	«Домашний помощник»	2		
9-10	«Мир профессии»	2		
11-12	«Угадай профессии»	2		
13-14	«Какие бывают профессии»	2		
15-16	«Куда уходят поезда»	2		
17-18	«Моя профессия»	2		
19-20	«Наши друзья-книги»	2		
21-22	«Откуда сахар пришел»	2		
23-24	«Турнир профессионалов»	2		
25-26-27	«Все профессии нужны, все профессии важны»	3		
28-29	«Строим дом»	2		
30	Операция « Трудовой десант»	1		
31-32	«Уход за цветами»	2		
33-34	«Кулинарный поединок»	2		

Календарно - тематический план
4 класс (34 ч)

№	Тема раздела	Кол-во часов	Дата	Примечание
1-2	«Любое дело - моё счастье в будущем»	2		
3-4	«По дорогам идут машины»	2		
5-6	«Все работы хороши»	2		
7-8	«О профессии продавца»	2		
9-10	«О профессии библиотекаря»	2		
11-12	«Праздник в городе Мастеров»	2		

13-14	«Работники издательства и типографии»	2		
15-16	«Как приходят вести»	2		
17-18	«Веселые мастерские»	2		
19-20	«Путешествие в Город Мастеров»	2		
21-22	«Строительные специальности»	2		
23-24	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	2		
25-26	«Знакомство с промышленными профессиями»	2		
27-28	«Человек трудом красен»	2		
29-30	«Успеешь сам - научи другого»	2		
31-32	«Чей участок лучше»	2		
33-34	«Кулинарный поединок»	2		